



## CHI SIAMO

Il progetto EYES UP (acronimo di Early Exposure to Screens and Unequal Performance, ossia esposizione agli schermi e prestazioni diseguali) è condotto da Università di Milano-Bicocca in partnership con Università di Brescia, un'organizzazione non profit (Socialis) e un'associazione culturale (Slowworking).

La sinergia tra le organizzazioni coinvolte nasce da un comune impegno di ricerca e azione sul tema dell'uso dei media digitali tra i minori, ambito in cui i ricercatori coinvolti hanno competenze consolidate.

## IL PERCORSO DI RICERCA

E' prevista la somministrazione di un questionario agli **alunni e alunne frequentanti le classi seconde e terze** della scuola secondaria di secondo grado nell'a.s. **2023-24**.

L'obiettivo è analizzare come diversi gradi di esposizione precoce alle pratiche digitali possano associarsi ai risultati scolastici, anche in relazione a dimensioni di disuguaglianza come il genere, il background migratorio e l'istruzione dei genitori.

Nella fattispecie la ricerca si pone l'obiettivo di rispondere alle seguenti domande:

- Qual è l'impatto dell'età in cui bambini e pre-adolescenti iniziano a usare autonomamente gli smartphone, videogiochi e social media sui loro risultati scolastici sul lungo periodo?
- In che modo le disuguaglianze legate al genere, al background migratorio e all'istruzione dei genitori influiscono sull'uso degli schermi durante l'infanzia e di conseguenza sui risultati scolastici?
- L'uso problematico del digitale è un nuovo fattore da includere nelle scale di povertà educativa?
- In che modo i risultati della ricerca possono essere tradotti efficacemente in linee guida per facilitare gli interventi educativi?

[www.benesseredigitale.eu](http://www.benesseredigitale.eu)





## FATTORI DISTINTIVI DEL NOSTRO PERCORSO

La nostra ricerca risponde a interrogativi molto dibattuti all'interno delle comunità scolastica e scientifica, su cui ancora esiste poca evidenza empirica, relativi alle conseguenze dell'uso massiccio degli schermi fin dall'infanzia. I risultati di questa ricerca sarebbero i primi in Italia a identificare l'impatto della digitalizzazione precoce sul rendimento scolastico e sulle relative disuguaglianze.

Inoltre, il nostro approccio intende dare un'importanza centrale alle scuole coinvolte nella ricerca nell'elaborazione di interventi di contrasto all'abuso di media digitali e di messa in rete di buone pratiche.

## COSA CHIEDIAMO ALLE SCUOLE

Alle scuole chiediamo la disponibilità alla somministrazione di un questionario della durata di un'ora complessiva (tra sistemazione e compilazione) agli alunni e alle alunne delle classi seconde e terze durante l'orario scolastico. La somministrazione sarebbe gestita da nostri rilevatori nelle vostre aule informatiche. A questo fine, chiediamo di indicare il contatto di un referente con il quale organizzare tale somministrazione.

## COSA OFFRIAMO ALLE SCUOLE

Il gruppo di ricerca si impegna a 1) presentare i risultati in forma aggregata della ricerca alle scuole che hanno partecipato; 2) inviare a ciascuna scuola i propri risultati aggregati, confrontati con il resto del campione; 3) organizzare momenti di restituzione guidata dei dati di scuola e di riflessione sulla traduzione dei risultati in azioni e politiche locali nel campo dell'educazione ai media.

[www.benesseredigitale.eu](http://www.benesseredigitale.eu)

